

Утверждаю

Директор

МБОУ Большекосульская СОШ

О.В. Ильина/
приказ № 98 от 29.08.2020

Учебный план

**для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)**

**МБОУ Большекосульская средняя общеобразовательная школа
на 2020– 2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Итого | Формы промежут. аттестац. |
|---|------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
| 9кл | | | | |
| Федеральный компонент | | | | |
| Образовательные курсы | Чтение и развитие речи | 3/102 | 3/102 | К/р |
| | Письмо и развитие речи | 3/102 | 3/102 | К/р |
| | Математика | 4/136 | 4/136 | К/р |
| Природа | Биология | 2/68 | 2/68 | К/р |
| | География | 2/68 | 2/68 | К/р |
| Обществознание | История Отечества | 2/68 | 2/68 | К/р |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 | К/р |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | К/р |
| Итого: | | 19/646 | 19/646 | |
| Региональный компонент | | | | |
| Трудовая деятельность | Профессиональное трудовое обучение | 14/476 | 14/476 | |
| | Трудовая практика (в днях) | 20 | 20 | |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | | 33/1122 | 33/1122 | |

Утверждаю
Директор
МБОУ Большекосульская СОШ
О.В. Ильина/
приказ № 98 от 23.08.2020



Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
МБОУ Большекосульская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии с нормативно- правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекосульской средней общеобразовательной школы, утвержденный приказом управления образования администрации Боготольского района от 25.12.2015 № 108
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора МБОУ Большекосульская СОШ от 30.08.2020 г.;

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ Большекосульская СОШ предусматривает инклюзивное обучение детей, обучающихся по учебному плану для обучающихся по общеобразовательной программе для детей с ОВЗ

(умственная отсталость). В 2019-2020 учебном году по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 учащийся из 9 класса.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Обучение по учебному плану для детей с умственной отсталостью осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. Специфика общеобразовательных курсов обучения детей с умственной отсталостью заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Общеобразовательные курсы включают «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». «Математика», которая необходима для развития памяти, пространственного мышления, логики.

В образовательной области «Обществознание»: «История Отечества» и «Обществознание» представлена в 9 классе.

Предметная область «Трудовая деятельность» в 9 класс является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью, направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 20 дней.

Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Формами **промежуточной аттестации** является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

МБОУ Большекосульская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год

Учащийся 9 класса, занимающийся по данному учебному плану, интегрирован в соответствующий общеобразовательный класс. В связи с этим, учебные предметы также интегрированы. В учебном плане общеобразовательного 9 класса не предусмотрены часы, отводимые на предметную область «Технология». А в учебном плане 9 класса с умственной отсталостью на предмет «Профессиональное трудовое обучение» отводится 14 учебных часов.

Предметная область «Трудовая деятельность» в 9 классе с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) является приоритетной в обучении таких детей. По завершению обучения учащийся 9 класса проходит итоговую аттестацию (экзамен) по трудовому обучению. Для успешной сдачи итоговой аттестации по образовательному предмету «Профессиональное трудовое обучение» для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) необходимы дополнительные часы.

Дополнительные часы

к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большекосульской средней общеобразовательной школы

| Предметные области | Образовательные предметы | 9 класс |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|
| Трудовая деятельность | Профессиональное трудовое обучение | 14 часов |